令和6年度

# 網野学園保幼小中一貫教育だより



NO3 令和6年7月

### 小学6年生が、網野中学校の合唱祭取組見学を行いました。

6月3日、小学6年生が、網野中学校の合唱祭の練習の様子を見学しました。6年生は、中学生の合唱祭に向かう真剣な態度や表情、きびきびした行動を見たり、素晴らしい歌声を聴いたりしました。中学生への憧れと、中学校入学への期待を膨らませることのできる有意義な体験活動となりました。



全体会(説明を聞きます。)



第 | ホール (2年生の取組見学)



一年生の取組見学) 上育館



体育館(3年生の取組見学)



振り返りの様子も見学しました。







各校の代表が感想を発表しました。

## 小中連絡会を行いました。(中学1年生の授業を小学校の教員が参観しました。)

6月13日(木)、網野中学校を会場に小中連絡会が行われました。網野学園の各小学校の先生方、特に、小学校6年生の時の担任の先生が、中学校1年生の授業を参観しました。懐かしい先生に会え、生徒たちは大変嬉しそうでした。小学校の先生方も、立派に成長し、楽しそうに意欲的に授業を受けている子ども達の様子を見ることができて、大変嬉しそうでした。





期的試例 肾小小量的约0分類



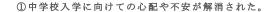






#### 小学6年生 合唱祭取組見学振り返り(児童)

 $\blacksquare A \blacksquare B \blacksquare C \blacksquare D$ 

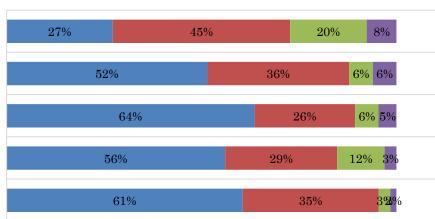


②日々の学校生活に活かせる学びがあった。

③中学生の姿を通して粘り強く取り組むよさを感じた。 【自分と向き合う力】】

④合唱祭の取組を通して、自分をもっとよくしたり、 失敗を恐れずチャレンジしたりする大切さを感じた。 【自分を高める力】

⑤中学生の取組に向かう思いを感じ取ることができた。 【他者とつながる力】



#### 【児童の感想】

- ・中学生から「この合唱祭で絶対に上手く歌ってやるぞ」というこの取組と向き合う気持ちが伝わってきました。私も中学生になってから、今の中学生のようにかっこよく、そして、上手く歌えるようにしたいと思いました.
- ・振り返りで、みんなでダメだった所を言い合い、何度も何度も練習していてどんどん上手くなっていてすごいと思いました。
- ・中学校での取り組みを全員が全力でやっていて、全員が1つになっているなぁと思いました。自分も中学生になったら全力で取り組みたいです
- ・初めて合唱祭の取組を見て、歌声が綺麗だなと思いました。息を合わせて歌っている姿が、かっこいいと思いました。今のうちに小学校でできる事をたくさんやりたいです。そして、中学生になってみんなを引っ張っていける先輩になりたいです。

中学生が粘り強く取り組む姿勢や取組に向かう姿勢については、約9割児童が、肯定的な評価をしていました。反面、心配や不安解消の項目については、肯定的な意見が他の項目に比べて少なかったです。「すごかったけどそれが逆に不安になった」と感想に書いている児童がいましたが、中学生の素晴らしい合唱や合唱に向かう姿勢を目にすることができたからこそ不安を感じたようです。

#### ~ 学力充実の取組 ~

網野学園の各学校では、6月3日(月)から28日(金)まで、授業改善を進めるとともに、基礎基本の力を定着させることを目的に学力充実月間の取組を進めました。そして、6月19日(水)から6月25日(火)までは、家庭学習がんばり週間の取組をしました。園所ではこの期間に読み聞かせや生活づくりの取組を行いました。昨年度実施した「学びスタート調査(小1児童・保護者対象調査)」の結果、網野学園の園所の保護者は、「読み聞かせに対する意識が大変高い。」という結果が出ましたが、この取組の成果でもあると思います。

また、8月8日(木)には、網野学園保育研究会(会場:島津保育所、たちばな保育所、あみの夢こども園)、11月7日(木)には、京丹後市保幼小中一貫教育授業研究会(会場:網野中学校、島津小学校、網野こども園)を開催します。園所・小学校・中学校の教員が一同に集まり、公開保育(授業)を見た後で、保育や授業における支援や声掛けの仕方について話し合います。



【連絡先等】網野中学校 TEL: 0772-72-1030 FAX: 0772-72-1031

メール: <u>amino-jhs@kyoto-be.ne.jp</u> 二次元コードをご活用ください。HPでも見ることができます。